

T.C.  
GÜNEYSU KAYMAKAMLIĞI  
Güneysu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü



*El ele geleceğe*

2019 - 2023

STRATEJİK PLANI

### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet, dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk  
Ankara, 20 Ekim 1927



## SUNUŞ

Bireysel gayret ve yeteneklerin sorunların çözümünde tek başına yeterli olmadığı bilinen bir gerçektir. Birlikte yaşıyorsak, yarınlarımıza emin adımlarla yürümek için, birlikte düşünmeli, karar almalı ve üretmeliyiz. İşte bunun için “Birlikten kuvvet doğar.” atasözünü şiar edinerek “*El ele geleceğe*” dedik ve yola çıktık.

**2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında** hizmet vermeye başlayan **Güneysu İmam Hatip Ortaokulu** olarak, eğitim vermeye devam ettiğimiz bu ikinci yılımızda, önümüzdeki beş yıla ışık tutup yönümüzü daha sağlam adımlarla belirlemek adına Stratejik Planlama Ekibi olarak “Nereden başladık, neredeyiz, elimizdeki imkânlarla yarın nerede olabiliriz?” sorularına samimiyetle cevaplar aramaya çalıştık. Bulduklarımızı umduklarımıza yaklaştırabilme için Stratejik Planlama Ekibi ile 2019 - 2023 Stratejik Planı’nı adım adım hazırladık.

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, beş yıllık süre için hazırlanan bu Stratejik Planın uygulama safhaları her yıl düzenlenecek gelişim planlarıyla test edilecek ve böylece planda belirtilen hedeflerin ne kadarının hayata geçirildiği ortaya konacak. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilme adına ince eleyip sık dokuyarak yaptığımız hesaplarımızın gerçekleşebilmesi için artık hem temenni sahibiyiz ve hem de her adımda, belirlediğimiz kilometre taşlarına ne kadar uygun yürüdüğümüzü değerlendirme zorunluluğumuz olduğu bilincindeyiz.

Medeniyetimizin insanlığa söyleyecek hala çok sözü olduğu inancıyla insanımızı “kendi kalarak” yetiştirmenin gayretini vermekteyiz. Teknolojinin baş döndürücü hızıyla hayatımızın her alanına ve her anına olanca gücüyle nüfuz ettiği, geleceğimize yön verdiği, buna karşın insani değerlerin hızla eridiği bir çağda yaşıyoruz. Değerlerimize sadık kalarak, insanın kendini arayış yolculuğu olan eğitim yoluyla bu çağın gereklerine uygun “iyi insan” yetiştirmenin hesaplarını yaptığımız bu beş yıllık süre sonunda doğrusu, hedeflerimize yaklaştığımızı görmek bizi mutlu edecektir.

Nihai hedefimiz, iyi niyetlerimizi iyi sonuçlara ulaştırabilmek için başvurduğumuz eğitim ile bir kıvılcım oluşturup ateş yakabilmek; insanın, insanımızın içinde var olduğuna inandığımız cevheri ortaya çıkarmak onu işleyebilmektir. Bu amaçla, aynı heyecan ve gayretle yol yürüdüğümüz başta bu çalışmaya vücut veren Stratejik Planlama Ekibi olmak üzere tüm öğretmen arkadaşlarıma ve emeği geçen diğer paydaşlara üstün gayretlerinden dolayı teşekkür ederim.



Ali Rıza ŞAHSİ  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>5</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>6</b>
<b>PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>7</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
GZFT (GÜÇLÜ - ZAYIF, FIRSAT - TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>BÖLÜM V</b> .....	<b>42</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>BÖLÜM VI</b> .....	<b>44</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>45</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır.

Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1 - Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Üyeleri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Rıza ŞAHSİ	Okul Müdürü	Selmani GENÇ	Müdür Yrd.
Selmani GENÇ	Müdür Yrd.	Sönmez KULAKSIZ	Öğretmen
Musab YILMAZ	Öğretmen	Yavuz AKÇAY	Öğretmen
Sadık KANDEMİR	OAB Başkanı	Dileknur KUVVET	Öğretmen
Nuri YANIK	Veli		

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Güneysu İmam Hatip Ortaokulu ilk kez 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında, ilçemizde faaliyet göstermekte olan Güneysu İMKB Ortaokulu binası içinde hizmete açılmıştır.

Eğitim hayatına 17 kadrolu ve 3 ücretli öğretmen ile başlayan okulumuz ilk sene sonunda ilimizdeki TOBB Fen Lisesi, Rize Sosyal Bilimler Lisesi ve Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi gibi nitelikli liselere öğrenci kazandırmayı başarmıştır. Bunun yanında il merkezinde eğitim hizmeti veren köklü ortaöğretim kurumlarına da öğrenci göndererek ilk seneden akademik alanda başarılı olduğunu kanıtlamıştır.

İmam Hatip Ortaokulu olarak, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün her yıl düzenlediği birçok etkinlik ve yarışmalara da katılan okulumuz aynı yıl Hafızlık yarışmalarında, Ezan Okuma Yarışmalarında, Kur'an-ı Kerim Okuma Yarışmalarında ve Arapça Etkinlik Yarışmalarında da derece elde ederek başarı kazanmıştır.

Güreşte ve koşuda il içinde düzenlenen muhtelif yarışmalarda da derece elde eden öğrencilerimizle okulumuz başarılarını sosyal ve sportif alanlarda da göstermiştir.

Halen 126 aktif öğrenci ile eğitim öğretime devam eden okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerimizi sınavlara hazırlamaktayız.

Güneysu İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız, öğrencilerimizi akademik anlamda yeterli donanıma sahip, sahip olduğu değerlerin bilincinde ve bu değerleri hayatının her aşamasında yaşayabilen hale getirmeye çalışıp ilgi, istidat ve yetenekleri doğrultusunda onları bir üst öğrenime yönlendirebilmektir. Bu amaçla sadece akademik çalışmalara değil, sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklere de eşit derecede önem vermekteyiz.



**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

*Tablo 2 - Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi*

İli: RİZE		İlçesi: GÜNEYSU			
Adres:	KÜÇÜKCAMI MAH. OSMANGAZİ CAD. NO:24 GÜNEYSU	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://tinyurl.com/y4ock53t">http://tinyurl.com/y4ock53t</a>		
Telefon Numarası:	464 344 20 23	Faks Numarası:	-		
E- Posta Adresi:	763736@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://guneysuiho.meb.k12.tr">http://guneysuiho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	763736	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2017	Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	126		Erkek	8
	Toplam	126		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	80,27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

*Tablo 3 - Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	12	22

**Okulumuzun Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

*Tablo 4 - Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler*

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları	660	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı	75	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası	53	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı	7100 m <sup>2</sup>	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)	1000 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan	7100 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	150 m <sup>2</sup>			
Kantin	52,5 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	10			

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuzda sadece erkek öğrencilere eğitim verildiğinden aşağıdaki tablo buna göre düzenlenmiştir.

*Tablo 5 - Öğrenci Bilgileri Tablosu*

SINIFI	Erkek	Toplam	SINIFI	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	19	19	7/B SINIFI	15	15
6/A SINIFI	15	15	7/C SINIFI	15	15
6/B SINIFI	12	12	8/A SINIFI	15	15
7/A SINIFI	17	17	8/B SINIFI	18	18

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

*Tablo 6 - Teknolojik Kaynaklar Tablosu*

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

**Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

*Tablo 7 - Gelir-Gider Tablosu*

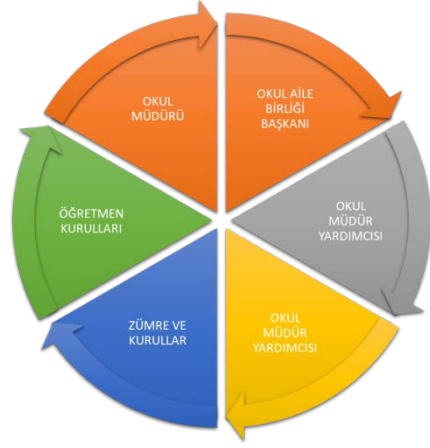
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2016</b>	0	0
<b>2017</b>	3.900,00	3.900,00
<b>2018</b>	10.115,00	10.115,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:



**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 126 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Soru Numarası	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,9	31,1	10,0	6,7	3,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	47,8	33,3	8,9	5,6	4,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	46,8	32,2	10,0	7,8	3,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50,0	28,9	8,9	6,7	5,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51,1	30,0	10,0	5,6	3,3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	48,9	25,6	11,1	8,9	5,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51,1	27,8	11,1	5,6	4,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52,1	32,2	9,0	3,5	3,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	53,3	33,3	6,7	5,6	1,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	45,6	30,8	13,3	7,8	2,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21,1	20,0	17,8	18,9	22,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41,1	26,7	13,6	12,0	6,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40,0	27,3	15,2	10,9	6,7

14-a	“Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“Öğretmenlerimiz ve okul idaresi çok ilgilidir.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	23,3
	“Sınıflarda yeterli ders araç gereci vardır.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	12,2
	“Dersler ve etkinlikler eğlenceli geçiyor.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	18,9
	“Sıralar temiz ve düzgün, okul bahçesi güzel.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	14,4
	“Kantinimiz güzel ve güvenilirdir.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	6,7
	“Okulda mescidimiz var.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	11,1
	“Sosyal ve sportif faaliyetler yapabiliyoruz.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	13,3

14-b	“Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“Başka bir okul ile aynı binayı kullanıyoruz.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	21,1
	“Kantin fiyatları çok yüksek.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	7,8
	“Spor salonumuz yok.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	15,6
	“Yemekhanenin yeri güzel değil.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	16,7
	“Zekâ oyunları sınıfımız yok.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	11,1
	“Şadırvanımız yok.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	15,6
	“Sosyal etkinliklerin eksikliği.” şeklinde cevap veren öğrenci oranı (%)	12,2

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Soru Numarası	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	52,9	41,2	5,9	0,0	0,0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	58,8	29,4	11,8	0,0	0,0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.	35,3	47,1	17,6	0,0	0,0
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	35,3	58,8	0,0	5,9	0,0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	41,2	52,9	5,9	0,0	0,0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	29,4	52,9	17,6	0,0	0,0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	64,7	35,3	0,0	0,0	0,0
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29,4	58,8	11,8	0,0	0,0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0

14-a	“Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“Velilerimizden destek alırız.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	11,8
	“Çalışkan, genç bir öğretmen kadrosu var.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,6
	“Sosyal faaliyetlerimiz dayanışmayı artırıyor.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	23,5
	“Dinamik, yeni fikirlere açık bir ekip.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,6
	“Kararları ekip ruhuyla alırız.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	11,8
	“Okul idaresi fikirlerimizi önemser.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,6

14-b	“Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“Spor alanlarının olmayışı.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	5,9
	“Okulda kurum kültürünün oluşmamış olması.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	5,9
	“Müstakil bir binamızın olmayışı.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	35,3
	“Okulun sadece erkek öğrencilerden oluşması.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	29,4
	“Zekâ oyunları, hobi atölyesi gibi alanların olmayışı.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	5,9
	“Öğrencilerdeki disiplin problemi.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,6



**Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışmasında Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre 90 velimizin anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

Soru Numarası	Anket Soruları	Kesinlikle katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsızım (%)	Kısmen katılıyor (%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,2	33,3	15,6	7,8	1,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41,1	32,1	17,9	5,6	3,3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50,0	27,8	13,3	6,7	2,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44,4	34,4	13,3	4,4	3,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,2	37,8	11,1	5,7	3,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	53,3	33,6	8,9	1,1	3,0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	44,8	36,4	11,0	5,5	2,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33,3	17,8	13,3	27,8	7,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	44,0	30,4	15,6	6,7	3,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,0	24,4	13,3	16,7	15,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43,9	32,2	13,8	8,9	1,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,3	27,8	17,8	25,6	15,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40,0	28,9	14,4	11,1	5,6

14-a	“Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“Çocuğum okulunu çok seviyor.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	15,6
	“Öğretmenlerinden memnunum.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	17,8
	“Okula mescid yapılması.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	13,3
	“Başarılı, temiz bir okul.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	20,0
	“Her alanda başarılı buluyorum.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	12,2
	“Öğretmenler çok duyarlı, yakından ilgileniyorlar.” şeklinde cevap veren veli oranı (%)	21,1

14-b	“Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz:	
	“kantin fiyatları yüksek.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	13,3
	“Temizlik yeterli düzeyde değil.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	10,0
	“Şadırvan olmaması.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,8
	“Yemekhanenin yeri uygun değil.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	17,8
	“Sosyal, sportif etkinlikler az.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	15,6
	“Başka okula ait binayı kullanmanız.” şeklinde cevap veren öğretmen oranı (%)	25,6

### **GZFT (Güçlü - Zayıf, Fırsat - Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırimda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

Tablo 8 - Güçlü Yönlerimiz

TEMALAR		GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
<b>Eğitime Erişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okullaşma Oranı</li> <li>Okula Devam/ Devamsızlık</li> <li>Okula Uyum, Oryantasyon</li> <li>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</li> <li>Yabancı Öğrenciler</li> <li>Hayat Boyu Öğrenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devamsızlıklar kontrol altına alınarak oldukça azalması</li> <li>Yeni kaydolun öğrencilerin uyum çalışmalarının titizlikle yapılması</li> <li>Öğrencilerin kendilerini ifade edebiliyor olması</li> <li>Disiplin sorunlarının hızla azalması</li> </ul>
<b>Eğitimde Kalite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Başarı</li> <li>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</li> <li>Sınıf Tekrarı</li> <li>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</li> <li>Öğretim Yöntemleri</li> <li>Ders araç gereçleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik başarı oranları önceki yıla göre artış göstermesi</li> <li>İlçemizde öğrencilere hitap edecek sosyal alanlarını yetersiz oluşu</li> <li>Hafta sonu yetiştirme kurslarının yapılması</li> <li>Öğrenciler arası iletişimin gelişmeye başlaması</li> <li>Öğretim yöntemleri açısından çeşitlilik</li> <li>Ders araç - gereçlerinin ihtiyacımızı karşılayacak düzeye yakın olması</li> </ul>
<b>Kurumsal Kapasite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal İletişim</li> <li>Kurumsal Yönetim</li> <li>Bina ve Yerleşke</li> <li>Donanım</li> <li>Temizlik, Hijyen</li> <li>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</li> <li>Taşıma ve servis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum kültürünün oluşmaya başlaması</li> <li>Öğrencilerimizin ve velilerimizin okul çalışanlarından memnun olması</li> <li>Okul ile veli arasında devam eden iletişim kanalları bulunması</li> <li>Okul idaresi ile öğretmenler arasında sağlıklı bir iletişimin olması</li> <li>Proje geliştirme çalışmalarına önem verilmesi</li> <li>Sınıfların teknolojik alt yapısının yeterli olması</li> <li>Okulun kantin gelirinin olması</li> <li>Okul Aile Birliği Gelirleri</li> <li>Velilerimizin okula güven duyması</li> <li>Sınıf mevcutlarının ve öğretmen başına düşen öğrenci sayılarının standartlara uygun olması</li> <li>Okul bahçesinin çok geniş olması</li> <li>Kütüphane, Bilişim Sınıfı, Laboratuar, Konferans Salonu gibi alanların olması</li> <li>Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve istekli olması</li> <li>Okul olarak temizliğe önem verilmesi</li> <li>Okulun değişim ve gelişim içinde olması, yeniliklere açık olması</li> </ul>

Tablo 9 - Zayıf Yönlerimiz

TEMALAR		ZAYIF YÖNLERİMİZ
<b>Eğitime Erişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okullaşma Oranı</li> <li>Okula Devam/ Devamsızlık</li> <li>Okula Uyum, Oryantasyon</li> <li>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</li> <li>Yabancı Öğrenciler</li> <li>Hayat Boyu Öğrenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin genel olarak okula karşı isteksiz tutum takınmaları</li> <li>Öğrencilerin okuma alışkanlığının olmaması, sayısal derslere karşı ilgisizliği</li> <li>Öğrencilerdeki sorumluluk duygularının yeterince gelişmemiş olması</li> <li>Okulumuzun sadece erkek öğrencilerden oluşan bir okul olması</li> <li></li> </ul>
<b>Eğitimde Kalite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Başarı</li> <li>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</li> <li>Sınıf Tekrarı</li> <li>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</li> <li>Öğretim Yöntemleri</li> <li>Ders araç gereçleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzda ders dışı etkinliklerin sayısının yetersiz olması</li> <li>Öğrencilerin eğitimi konusunda üzerlerine düşen sorumluluktan kaçınmaları</li> <li>Yöre halkının erkek çocuğu aşırı yüceltici tutum ve davranışları</li> <li>Kendine ait müstakil bir binası olmamasından kaynaklanan sorunların olması</li> <li>Eğitim sürecine zaman zaman müdahale edilmesi</li> <li>Sosyal, sportif faaliyetlerin yeterince yapılamaması</li> </ul>
<b>Kurumsal Kapasite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal İletişim</li> <li>Kurumsal Yönetim</li> <li>Bina ve Yerleşke</li> <li>Donanım</li> <li>Temizlik, Hijyen</li> <li>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</li> <li>Taşıma ve servis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzun kendine ait müstakil bir binasının olmaması</li> <li>Taşımali Eğitim Yoluyla okula gelen öğrencilerin çok oluşu</li> <li>Taşıma Yoluyla Eğitim Sisteminin okulun genel sistemini olumsuz etkilemesi</li> <li>Okulumuzun kadrolu yardımcı personel ihtiyacı</li> <li>Okulun yardımcı personel ihtiyacının herhangi bir teknik eğitimi olmayan geçici işçilerle karşılanması</li> <li>Bahçe duvarlarının sağlam olmaması</li> <li>Elektrik sisteminin sorunlu olması</li> <li>Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonunun olmaması, spor alanlarının çok yetersiz oluşu</li> <li>Dil Sınıfının (İngilizce ve Arapça) oluşturulamaması</li> <li>Z Kütüphane, Zekâ Oyunları, Hobi Atölyesi gibi alanların olmaması</li> <li>Yemekhane olarak kullanılabilecek sağlıklı bir alanın olmaması</li> <li>Okulun teknolojik alt yapısının yetersiz olması</li> <li>Okulun bazı donanım malzemelerine ihtiyacı olması</li> <li>Okul kütüphanesindeki kitapların yenilenme ihtiyacı</li> <li>Okul Aile Birliği katkısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Yeterli ödeneği alamaması</li> <li>Elindeki kaynakların ihtiyacının altında, yetersiz olması</li> </ul>

## Dışsal Faktörler

Tablo 10 - Fırsatlar

TEMALAR		FIRSATLAR
<b>Eğitime Erişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okullaşma Oranı</li> <li>Okula Devam/ Devamsızlık</li> <li>Okula Uyum, Oryantasyon</li> <li>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</li> <li>Yabancı Öğrenciler</li> <li>Hayat Boyu Öğrenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin özellikle dar gelirli çocukların lehine güzel sonuçlar vermesi</li> <li>Devamsızlık konusunda velilerimizin daha dikkatli olmaya başlaması</li> </ul>
<b>Eğitimde Kalite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Başarı</li> <li>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</li> <li>Sınıf Tekrarı</li> <li>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</li> <li>Öğretim Yöntemleri</li> <li>Ders araç gereçleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velilerimizin öğrencilerinin akademik başarılarını daha dikkatli takip etmeye başlaması</li> <li>Teknolojik gelişmeler sayesinde öğrencilere daha iyi hizmetin verilebilmesi</li> </ul>
<b>Kurumsal Kapasite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal İletişim</li> <li>Kurumsal Yönetim</li> <li>Bina ve Yerleşke</li> <li>Donanım</li> <li>Temizlik, Hijyen</li> <li>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</li> <li>Taşıma ve servis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yerel yönetimlerin ve diğer kurumsal paydaşların eğitime olumlu bakışlarının olması</li> <li>Yerel yönetimlerle iletişimin iyi olması</li> <li>İlçemizde eğitime destek sağlayacak hayırseverlerin varlığı</li> <li>Okulumuzun etrafında birçok nitelikli lise olması</li> <li>Okulumuzun yanında ilçe stadının bulunması</li> <li>Teknolojik gelişmeler sayesinde öğretmenler arasındaki iş gücünün pratikleşmesi</li> <li>Okulumuzun etrafında bulunan bozuk mimari yapıların yıkılarak yenilerinin yapılmasıyla çevre görünüşünün iyileşmesi</li> </ul>

Tablo 11 - Tehditler

TEMALAR		TEHDİTLER
<b>Eğitime Erişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okullaşma Oranı</li> <li>Okula Devam/ Devamsızlık</li> <li>Okula Uyum, Oryantasyon</li> <li>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</li> <li>Yabancı Öğrenciler</li> <li>Hayat Boyu Öğrenme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medyanın, (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının) gelişim çağında olan çocuklarımızın bilinçlerinde olumsuz etkilerinin olması</li> <li>Aile içi geçimsizliklerin ve parçalanmış ailelerin öğrenciye zarar vermesi</li> </ul>
<b>Eğitimde Kalite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Başarı</li> <li>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</li> <li>Sınıf Tekrarı</li> <li>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</li> <li>Öğretim Yöntemleri</li> <li>Ders araç gereçleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liselere yerleştirme sınav sisteminin sürekli değişmesi</li> <li>Eğitim sisteminde sıklıkla karşılaşılan mevzuat değişikliklerinin varlığı</li> <li>Sürekli yenilenen, sonuçları yeterince değerlendirilmeden değiştirilen eğitim programları</li> <li>Yapılması planlanan projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi</li> <li>Hafızlık Eğitimi için ara veren öğrencilerin aradan sonra okula döndüklerinde ciddi anlamda akademik ve davranışsal sorunlara sahip olmaları</li> <li>Okulumuzda kullandığımız teknolojik ürünlere ait sarf malzemelerinin maliyetinin yüksek olması</li> <li>Okulumuzdaki teknolojik ürünlerin bakım maliyetinin yüksek olması</li> <li>Öğrencilerimizin teknolojiyi amaçlarına uygun kullanamaması</li> <li>Öğrenciler üzerinde teknolojinin bağımlılık sınırına yaklaşan olumsuz etkileri</li> <li>Çevre temalı projelerin yeterince üretilmemesi, doğal hayata yeterince vurgu yapılamaması</li> </ul>
<b>Kurumsal Kapasite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal İletişim</li> <li>Kurumsal Yönetim</li> <li>Bina ve Yerleşke</li> <li>Donanım</li> <li>Temizlik, Hijyen</li> <li>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</li> <li>Taşıma ve servis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destek personelimizin olmayışı</li> <li>Okulumuzun sadece erkek öğrencilere eğitim verecek şekilde planlanmış olması</li> <li>Okulumuzun bir başka okula ait binada eğitim vermesinin kararlaştırılmış olması</li> </ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri ifade etmektedir. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini belirtmektedir. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Tablo 12 - Gelişim Ve Sorun Alanları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul veli iletişiminin artırılması ve Okul Aile Birliğinin daha aktif çalışması
2	Okul – çevre ilişkilerinin geliştirilmesi
3	Devamsızlık sorununun en aza indirilmesi
4	Taşınmalı eğitimden kaynaklanan sorunlar
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması
2	Okul sağlığı ve hijyenin iyileştirilmesi
3	Okuma kültürünün geliştirilmesi
4	Merkezi sınavlardaki okul başarı ortalamasının artırılması
5	Ulusal – uluslar arası projelere katılıma öncelik ve önem verilmesi
6	Öğrenci davranışlarının iyileştirilmesine odaklanılması
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Kurum kültürünün geliştirilmesi
4	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişimin sağlanması
5	Mali yetersizliklerin sınırlayıcılığı
6	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
7	Okulun fiziki alanlarının yetersizliği
8	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu artıracak biçimde geliştirilmesi



# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Güneysu İmam Hatip Ortaokulu, öğrencilerini toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalanabildiği ideal bir eğitim ortamında, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayarak ve hayatının her anında milli ve manevi değerlerine bağlı kalarak, mutlu ve kendinden emin bireyler yetiştirebilmeyi amaçlamaktadır.

### VİZYONUMUZ

Köklü tarihi ve değerlerinden aldığı ilham ve yönlendirmeye, bugünü ve gereklerini kendi bakış açısına göre yorumlayıp yönlendirebilecek, toplumda rol model kabul edilip örnek gösterilebilecek, değerlerine sadık, “iyi insan” yetiştirebilen ve “Birlikten kuvvet doğar.” atasözünü şiar edinerek “**El ele geleceğe**”, yürüyen başarılı bir eğitim kurumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve manevi değerlere bağlı
- İnsan odaklı
- Sosyal sorumluluk sahibi
- Adil, Objektif ve Güvenilir
- Hoşgörülü, paylaşımcı, öncü
- Çevreye duyarlı
- Analitik ve bilimsel yaklaşımçı
- Şeffaf ve Katılımcı
- Çözüm odaklı
- Girişimci yenilikçi ve üretken
- Takım çalışmasına önem veren
- Fırsat ve imkân eşitliği sunan
- Etkili iletişim sağlayan, empatik davranan
- Liyakate önem veren
- Yaşam boyu eğitimi destekleyen

# BÖLÜM IV

**AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER****TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**STRATEJİK AMAÇ 1:**

Temel eğitimde, başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak onların eğitim ve öğretime katılım oranını artırmak

**Stratejik Hedef 1.1:**

Ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlama; okula devam konusunda özendirilen öğrencilerin bir üst öğretimde ihtiyaç duyacağı yeterliliklerini geliştirerek, eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak

**Performans Göstergeleri**

No	1.1. Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt yapması beklene öğrenci sayısı	90	105	100	95	95	90
PG.1.1.2	Kayıt yapılan öğrenci sayısı	23	30	35	35	40	40
PG.1.1.3	Kayıt yapılan öğrenci oranı	%26	%29	%35	%37	%42	%44
PG.1.1.4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	20	10	5	0	0	0
PG.1.1.5	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%14	%7	%3	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	4	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%3	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.8	Açıköğretim Ortaokuluna kayıt yaptıran öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Taşımali eğitim yoluyla okula ulaşan öğrenci sayısı	122	120	120	125	125	125
PG1.1.10	Taşımali eğitim yoluyla okula ulaşan öğrenci oranı	%85	%86	%83	%83	%81	%78
PG.1.1.11	Toplam öğrenci sayısı	144	140	145	150	155	160

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt alanımızda olan öğrencilere okulumuzu tanıtip kayıt sayısının artırılması	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt alanımızda olan öğrencilere hitaben okulumuzda çeşitli etkinliklerin yapılması	“Gelin Kardeş Olalım” Proje Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık sebeplerinin incelenip sonuçlarına göre velilerle birlikte çözüm üretilmesi	Rehberlik Servisi	Yıl içinde
1.1.4	Sürekli devamsız öğrencilerin durumlarının araştırılıp devamlarının sağlanması	Okul idaresi	Yıl içinde
1.1.5	Hafızlık eğitimi için ara veren öğrencilerin okula dönüşlerinde akademik olarak destekleyici programların yapılması	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.6	Öğrencilerimizin örgün eğitim sistemi içinde kalarak eğitimlerini tamamlamaları	Okul İdaresi	Yıl içinde
1.1.7	Öğrencilerimizin bilgi, birikim ve yeteneklerine göre uygun liselere yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi	Yılsonunda
1.1.8	Taşımali eğitim ile ilgili sorunların tespiti ve çözüm yoluna gidilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.9	Taşımali araç şoförleriyle belirli aralıklarla eğitim toplantıları yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca

**Mevcut Durum**

Taşımali eğitim yoluyla eğitime erişimde yaşanabilecek günöbirlik sorunların öğrencileri mağdur etmeden en doğru şekilde çözüme kavuşturulması için ilgili şoförlerle sürekli bir iletişim halindeyiz. Halen devam etmekte olan, devamsızlıkları nispeten fazla olan öğrencilerle ilgili Rehberlik Servisimiz tarafından gereken takibat yapılmaktadır.

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:**

Öğrencilerimizin iletişime ve öğrenmeye açık, akademik başarıları yüksek, özgüvenleri yerinde, bireysel ve sosyal alanlarda sorumluluklarının gereğini yerine getiren, düşünce becerisi gelişmiş, sağlıklı bireyler olarak yetiştirmek.

**Stratejik Hedef 2.1.**

Okulumuzun akademik başarı oranının halen bulunduğu durumdan, plan dönemi sonuna kadar % 20 arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

No	2.1. Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir belgesi kazanan öğrenci sayısı	22	26	28	32	34	36
PG.2.1.2	Takdir belgesi kazanan öğrenci oranı (%)	15	19	19	21	22	23
PG.2.1.3	Teşekkür belgesi kazanan öğrenci sayısı	40	44	48	50	52	55
PG.2.1.4	Teşekkür belgesi kazanan öğrenci oranı (%)	28	31	33	33	34	34
PG.2.1.5	İftihar belgesi kazanan öğrenci sayısı	13	15	17	20	22	24
PG.2.1.6	İftihar belgesi kazanan öğrenci oranı (%)	9	11	12	13	14	15
PG.2.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	65	75	85	90	95	100
PG.2.1.8	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	45	54	59	60	61	63
PG.2.1.9	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.2.1.10	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci oranı (%)	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.11	Mezun öğrenci sayısı	53	32	45	30	30	30
PG.2.1.12	Merkezi sınavlara (LGS) giren öğrenci sayısı	45	20	25	15	15	15
PG.2.1.13	Merkezi sınavlara giren öğrenci oranı (%)	85	63	56	50	50	50
PG.2.1.14	Merkezi sınav (LGS) sonuçlarına göre nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	7	8	10	12	12	12

<b>PG.2.1.15</b>	Merkezi sınav (LGS) sonuçlarına göre nitelikli liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	13	25	22	40	40	40
<b>PG.2.1.16</b>	Mezunlarımızdan akademik liselere yerleşen öğrenci sayısı	10	12	15	6	8	8
<b>PG.2.1.17</b>	Mezunlarımızdan akademik liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	19	38	33	20	27	27
<b>PG.2.1.18</b>	Mezunlarımızdan mesleki ve teknik liselere (İHL dahil) yerleşen öğrenci sayısı	35	12	20	12	10	10
<b>PG.2.1.19</b>	Mezunlarımızdan mesleki ve teknik liselere (İHL dahil) yerleşen öğrenci oranı (%)	66	38	44	40	33	33
<b>PG.2.1.20</b>	Açıköğretim Lisesine kayıt yaptıran öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarının yükselmesi için destekleme kurslarının açılması	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>2.1.2</b>	Davranışlarıyla veya sosyal/sportif alanlardaki başarılarıyla örnek olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>2.1.3</b>	Derslerin daha aktif ve etkili yapılabilmesi için çeşitli motivasyon etkinliklerinin yapılması	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
<b>2.1.4</b>	Ders araç gereçlerinin çeşitlendirilerek zenginleştirilmesi	Okul İdaresi	Yıl içinde
<b>2.1.5</b>	Yapılacak deneme sınavlarında öğrencilerin hazır bulunuşluklarının yüksek tutulması	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Yıl içinde
<b>2.1.6</b>	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
<b>2.1.7</b>	Son sınıftaki öğrencilerin lise tercihlerini doğru yapmaları için lise tanıtımlarının yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl içinde
<b>2.1.8</b>	Destekleme Kurslarında kullanılmak üzere okul soru bankasının geliştirilmesi	Tüm öğretmenler	Yılsonunda

### Mevcut Durum

Okulumuzda Takdir belgesi ve Teşekkür belgesi kazanan öğrencilerin toplam oranı %43'tür. Bu oranın kademeli olarak plan dönemi sonuna kadar %63'e çıkarılması hedeflenmektedir.

Halen devam etmekte olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarımızın niteliksel olarak kalitesinin artırılarak daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

**Stratejik Hedef 2.2.**

Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerini tamamlamalarına, kendilerini doğru ifade edebilmelerine dönük olarak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar %20 oranında artırmak.

**Performans Göstergeleri**

No	2.2 Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	9	10	10	12	12
PG.2.2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (aylık)	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	8	14	25	25	30	30
PG.2.2.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.2.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.2.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.2.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	33	35	35	35	35	35
PG.2.2.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	14	14	15	15	15
PG.2.2.11	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.2.2.12	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	700	850	1000	1150	1300	1400
PG.2.2.13	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	2	4	4	6	6	8
PG.2.2.14	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	4	6	8	10	10	10
PG.2.2.15	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	36	42	60	60	60	60
PG.2.2.16	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	41	41	41	41



**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.2.2	Kitap okuma etkinlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl içinde
2.2.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Yıl içinde
2.2.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.2.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl içinde
2.2.7	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Yılsonunda
2.2.8	Plan dönemi sonuna kadar okul kütüphanesindeki kitapların tamamen yenilenmesi	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
2.2.9	"Oku-Yorum" Projesi kapsamında okulumuzdaki okuma oranını yükseltici çalışmaların yapılması	"Oku-Yorum" Proje Ekibi	Yıl boyunca

**Mevcut Durum**

İlimizde düzenlenen sportif müsabakalarda (özellikle güreş) okulumuz dereceler alarak başarı kazanmıştır. Başta Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu muhtelif yarışma ve etkinlikler olmak üzere yıl içinde belli bir takvime bağlı olarak düzenlenen etkinliklere de katılım sağlamaktayız. Okul kütüphanesinde hâlihazırda bulunan yaklaşık 700 kitabın hem güncellenmesi hem de plan dönemi sonuna kadar 1400'e çıkarılması hedeflenmektedir.

**Stratejik Hedef 2.3.**

Okulumuzda dil öğreniminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

No	2.3. Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okulumuzun Yabancı dil (İngilizce) not ortalaması	77	80	85	85	90	90
PG.2.3.2	Okulumuzun Yabancı dil (Arapça) not ortalaması	65	70	70	75	80	85
PG.2.3.3	Okulumuzun DynEd kullanım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.4	Öğrencilerimizin okul dışı zamanlarda DynEd kullanım oranı (%)	40	45	45	50	50	55
PG.2.3.5	Okulumuzda yabancı dil (İngilizce) konusunda yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.6	Okulumuzda yabancı dil (İngilizce) konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	12	12	20	20	30	30
PG.2.3.7	Okulumuzda yabancı dil (İngilizce) konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	8	9	14	14	19	19
PG.2.3.8	Okulumuzda yabancı dil (Arapça) konusunda yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.9	Okulumuzda yabancı dil (Arapça) konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	15	30	30	40	40
PG.2.3.10	Okulumuzda yabancı dil (Arapça) konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	11	11	21	21	26	26
PG.2.3.11	Okulumuzda karşılaştırmalı dil etkinliklerinin sayısı (Türkçe-Arapça-İngilizce)	1	1	2	2	3	3
PG.2.3.12	Okulumuzda karşılaştırmalı dil etkinliklerine katılan öğrenci sayısı (Türkçe-Arapça-İngilizce)	12	12	18	20	24	24
PG.2.3.13	Okulumuzda karşılaştırmalı dil etkinliklerine katılan öğrenci oranı (%) (Türkçe-Arapça-İngilizce)	9	9	12	12	15	15
PG.2.3.14	Okul kütüphanesinde bulunan yabancı dilde yazılmış kitap sayısı (İngilizce-Arapça)	5	15	50	80	100	100
PG.2.3.15	Okul kütüphanesinde bulunan yabancı dilde yazılmış süreli yayın sayısı (İngilizce-Arapça)	0	2	2	2	2	2

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Plan süreci içinde okulumuza bir adet dil eğitim sınıfı (Arapça-İngilizce) kazandırmak	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
2.3.2	Karşılaştırmalı dil etkinliklerinin sayısının artırılması	Okul İdaresi ve İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
2.3.3	Karşılaştırmalı dil etkinliklerin katılımın artırılması	İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
2.3.4	Karşılaştırmalı dil etkinlikleri çerçevesinde okul gazetesi çıkarmak	Okul İdaresi ve İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
2.3.5	“Bir Lisan Bir İnsan” Proje çalışmalarının yürütülmesi	“Bir Lisan Bir İnsan” Proje Ekibi	Plan süreci içinde
2.3.6	Kütüphanemize yabancı dilde yazılmış süreli yayın kazandırılması	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
2.3.7	Kütüphanemize yabancı dilde yazılmış kitapların sayısının artırılması	İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
2.3.8	DyNed’in okul dışı zamanlarda da kullanım oranının artırılması	İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde

**Mevcut Durum**

Okulumuzun DynEd kullanım oranı hâlihazırda % 100 oranındadır. Ancak, okul dışı zamanlarda bu oran % 40’a düşmektedir. Plan dönemi sonuna kadar, öğrencilerimize okul dışı zamanlardaki DynEd kullanım oranlarının artırılması için veliler dâhil gerekli teşviklerde bulunulacaktır.

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE****STRATEJİK AMAÇ 3:**

Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı eksikliklerini gidererek yönetim anlayışını, organizasyon yapısını ve okul-veli iletişimini çağın gereklerine uygun, daha etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.**

Okul – Veli işbirliğini geliştirerek Okul-Aile Birliğini plan dönemi sonuna kadar her yıl artan oranlarda daha etkin hale getirmek.

**Performans Göstergeleri**

No	3.1. Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli toplantısı sayısı	4	4	4	6	6	6
PG.3.1.2	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	65	90	95	115	130	150
PG.3.1.3	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	45	64	66	77	84	94
PG.3.1.4	Velilere yönelik olarak düzenlenen eğitim program sayısı	8	8	10	10	12	12
PG.3.1.5	Okul Aile Birliği toplantı sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.3.1.6	Okul Aile Birliği yıllık toplam geliri	3900	4000	4500	5000	5500	6000
PG.3.1.7	Okulumuzun yıllık ortalama gideri	3900	4000	4500	5000	5500	6000
PG.3.1.8	Veli – öğrenci – okul birlikteliğiyle yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.9	Veli – öğrenci – okul birlikteliğiyle yapılan etkinliklere katılan veli sayısı	60	60	80	80	80	80
PG.3.1.10	Veli – öğrenci – okul birlikteliğiyle yapılan etkinliklere katılan veli oranı (%)	42	43	55	53	52	50
PG.3.1.11							

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veli toplantılarına katılımın teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.1.2	“Veli Günleri” Projesinin yürütülmesi	“Veli Günleri” Proje Ekibi	Plan süreci içinde
3.1.3	Velilere yönelik eğitim programların oluşturulacak yıllık program dâhilinde artırılması	Rehberlik Servisi	Plan süreci içinde
3.1.4	Okulumuzda velilerle öğrencilerin birlikte etkinlik yaptığı “Velilerle El Ele” Projesinin yürütülmesi	“Velilerle El Ele” Proje Ekibi	Plan süreci içinde
3.1.5	Okulumuzda velilerle öğrencilerin birlikte yapacağı etkinliklerin artırılması	“Velilerle El Ele” Proje Ekibi	Plan süreci içinde
3.1.6	Okul Aile Birliği bünyesinde velilerle öğretmenlerin birlikte etkinliklerin artırılması	“Velilerle El Ele” Proje Ekibi	Plan süreci içinde
3.1.7			

**Mevcut Durum**

Veli toplantılarına katılım ortalama düzeyde olmakla birlikte, tüm velilerin mümkün olduğunca okul ile iletişimini kurmak ve devam ettirebilmek için bir dizi proje geliştirme aşamasındayız.

**Stratejik Hedef 3.2.**

Eğitim ortamlarını çağın gereklerine uygun olarak, ihtiyaca cevap verebilir hale getirmek.

**Performans Göstergeleri**

No	3.2. Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.2.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	10	15	15	15	15
PG.3.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.11							

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzda görsel sanatlar atölyesi vardır.	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.2.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.2.3	Okulumuzda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube yoktur.	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.2.4	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam bulunmaktadır.	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.2.5	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Plan süreci içinde
3.2.6	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Tüm personel	Plan süreci içinde
3.2.7	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
3.2.8			

**Mevcut Durum**

Okulumuzun muhtelif eğitim alanlarında kendine özel etkinlik ve projelerimiz devam etmektedir. Ancak, özellikle donanımsal ve teknolojik alt yapı açısından eksikliklerimiz bulunmaktadır.

**Stratejik Hedef 3.3.**

Okulun kurumsal yapısını katılımcı yönetim anlayışıyla yenileyerek tüm iç ve dış paydaşlarımızı mümkün olan en yüksek verimi alabilecek biçimde sistemin içine dâhil etmek.

**Performans Göstergeleri**

No	3.3 Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Çalışan memnuniyet oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.3.3.2	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya dönük faaliyetlerin sayısı	6	8	10	10	10	10
PG.3.3.3	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.4	Okulumuzda düzenlenen mesleki programlar	2	2	4	4	6	6
PG.3.3.5	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.6	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.7	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun temizliğine yönelik veli algılarının geri dönüt olarak alınması ile oluşan memnuniyet oranı (%)	76	90	100	100	100	100
PG.3.3.8	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun temizliğine yönelik öğrenci algılarının geri dönüt olarak alınması ile oluşan memnuniyet oranı (%)	75	90	100	100	100	100
PG.3.3.9	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun temizliğine yönelik öğretmen algılarının geri dönüt olarak alınması ile oluşan memnuniyet oranı (%)	94	100	100	100	100	100
PG.3.3.10	TEFBİS ve Okul Aile Birliği gelir ve giderlerine ilişkin bilgilerin açık ve anlaşılır tutulması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.11	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun kantin ve yemekhanesine yönelik, öğrenci algılarının geri dönüt olarak alınması ile oluşan memnuniyet oranı (%)	67	85	95	100	100	100



**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Çalışan memnuniyet oranının yükseltilmesi	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.3.2	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya dönük faaliyetlerin artırılması	Okul İdaresi ve İlgili öğretmenler	Plan süreci içinde
3.3.3	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılımın sağlanması	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.3.4	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun temizliğine yönelik öğrenci, öğretmen ve veli algılarının yükseltilmesi	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.3.5	Bir eğitim öğretim döneminde okulumuzun kantin ve yemekhanesine yönelik, öğrenci algılarının yükseltilmesi	Okul İdaresi	Plan süreci içinde
3.3.6			

**Mevcut Durum**

Yeni kurulan bir okul olmamıza rağmen, öğretmenler arasındaki dayanışmanın artırılarak kurum kültürünün oluşturulması adına okulda ve okul dışı zamanlarda birçok etkinlik yapıldı. Çalışan, veli ve öğrenci memnuniyet oranlarını plan dönemi içerisinde yükseltecek çalışmalar yapılacaktır.

# BÖLÜM V

**MALİYETLENDİRME**

2019 -2023 stratejik planlamadaki tahmini maliyetlendirme yapılırken yapılması planlanan tedbirler göz önüne alınarak ve daha önceki yıllarda genel giderlerin temini konusunda yapılan faaliyetler göz önünde bulundurulmuştur.

*Tablo 13 – 2019 – 2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (TL)*

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000,00	1000,00	1500,00	2000,00	2500,00	8.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000,00	3000,00	3500,00	3500,00	4000,00	4000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>4000,00</b>	<b>4000,00</b>	<b>5000,00</b>	<b>5500,00</b>	<b>6500,00</b>	<b>25000,00</b>

# BÖLÜM VI

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişi yapılacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir.

Güneysu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2019-2023 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.

*Tablo 14 – 2019 – 2023 Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Tablosu*

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme - Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	- SP birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak - Temmuz dönemi
İkinci İzleme - Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	- SP birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi - Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl